



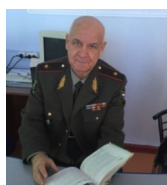
Студенческий ВЕСТНИК

Газета Губернского колледжа г. Похвистнево

Декабрь, 2018 г.



Здоровье будущего
в руках
подростков
-стр.2-



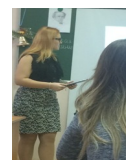
Мы помним,
мы гордимся!
-стр.3-



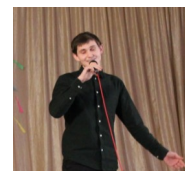
Спорт против вредных
привычек
-стр.4-



Учимся
коллажированию
-стр.5-



Погружаюсь в мир
науки
-стр.6-



Новогодняя «5».
Что это?
-стр.8 -



Здоровье будущего в руках подростков



В рамках предметной недели, проводимой с целью пропаганды здорового образа жизни, 28 ноября 2018 года в актовом зале колледжа проводилась конференция при участии врача акушера-гинеколога Киричук Е.С. на тему «Сохранение репродуктивного здоровья подростков».

В начале конференции слово было предоставлено преподавателю профессионального цикла, врачу-педиатру Борисовой С.А., которая обозначила главные направления и пути решения проблемы сохранения репродуктивного здоровья подростков.

Репродуктивное здоровье – это способность женщин и мужчин реализовать стремление иметь здоровое потомство. Последние медицинские данные говорят о том, что более 20% пар в мире страдает бесплодием, а ежегодно бесплодных пар становится на 2 млн. больше.

На состояние репродуктивной системы и организма в целом оказывают влияние многочисленные факторы. Это не только алкоголь, табакокурение, наркотики, которые, конечно, тоже играют немаловажную роль, но также режим питания, его объем и сами продукты, лекарственные средства, которые принимаются человеком.

Особую роль в сохранении репродуктивного здоровья имеет гигиена и сексуальное воспитание. Если в семье один из партнеров имеет заболевания репродуктивной системы,

то велика вероятность того, что в доме никогда не появятся дети.

Многие из названных проблем возникают во время подросткового периода – в то самое время, когда формируются основные привычки поведения, которые могут иметь в дальнейшем самые серьезные последствия для репродуктивного здоровья.

В нашем колледже к подросткам можно отнести обучающихся 1-го курса. Они-то и стали участниками исследования, проводимого мною в рамках курсовой работы. Помимо студентов–первокурсников, в исследовании приняли участие и их родители.

По результатам анкетирования родителей выяснилось, что они возлагают ответственность за сохранение репродуктивного здо-



ровья их детей, а именно за обучение половому воспитанию, на образовательное учреждение (98% респондентов считают, что половое воспитание должно проводиться в образовательном учреждении). На мой взгляд, это говорит о неготовности родителей взять на себя ответственность за жизнь и здоровье детей. Согласно результатам анкетирования, сами родители показали средний уровень информированности о способах сохранения репродуктивного здоровья подростков.

Анализ результатов анкетирования первокурсников позволил сделать вывод о том, что проблема полового воспитания среди подростков стоит очень остро и нуждается в ее решении. 96% опрошенных студентов –



– первокурсников считают, что получили недостаточные знания в плане полового воспитания. Источниками информирования о сексе у 81% учащихся явились друзья, 11% участни-



ков считают, что лучше всего информацию брать из Интернета, оставшиеся 8% участников обращались за информацией к родителям.

На основании результатов проведенного исследования было принято решение о разработке плана мероприятий, состоящего из трех циклов, включающих в себя встречи студентов с психологом, гинекологом, дерматовенерологом. Эти встречи будут практико-ориентированными, на них можно будет не только увеличить запас знаний по интересующим вопросам, но и пообщаться со специалистами, задавая «острые» вопросы.

На встречах со студентами–

первокурсниками меня порадовала активность и заинтересованность обучающихся. Студенты внимательно слушали, задавали вопросы и принимали активное участие в интерактивных занятиях, так как данная тема оказалась для них актуальной.

Е.С. Киричук, врач акушер-гинеколог, в своем выступлении остановилась на вопросах, связанных с проблемой бесплодия, сделав акцент на том, что сексуальный дебют в настоящее время совершается чаще всего в подростковом возрасте. Ею было отмечено, что, к сожалению, данная возрастная категория не информирована о факторах, пагубно влияющих на репродуктивное здоровье. Раннее начало половой жизни – одна из причин бесплодия как мужского, так и женского.

В данный момент мы продолжаем работу по второму циклу «Основы гигиены». Это основной блок из цикла мероприятий. Впереди еще много работы, но она нас не пугает, потому что мы поставили перед собой задачу: повысить уровень информированности подростков о важности репродуктивного здоровья человека.

Надеемся, что затронутая проблема не останется пустыми словами в душах тех, кто только начинает жить.

*Александрина Мельникова, студентка
4 курса специальности
Сестринское дело*

Мы помним, мы гордимся!



21 ноября 2018 года обучающиеся 1 курса стали участниками важного мероприятия «Уроки мужества», которое организует областной Совет ветеранов в рамках «Парада памяти».

На торжественной линейке нам представили почетных гостей, прибывших на это мероприятие. Главными гостями являлись ветераны, которые заслужили высшие звания – капитаны, генералы, майоры. После линейки был проведен урок мужества, посвященный Великой Отечественной войне. Цель – воспитание патриотизма, создания образца для подражания. Каждый из почетных



гостей делился интересными фактами военных лет, рассказывал про военную жизнь. Нам представилась возможность

послушать замечательные песни, написанные во время войны.

Это мероприятие произвело на меня большое впечатление, так как я родилась в мирное время и не видела ужаса войны, но много слышала о ней.

Хочу выразить огромную благодарность нашим дорогим ветеранам и пожелать им долгих лет жизни, крепкого здоровья! Их жизнь – пример мужества, чести для всех нас. Это важное мероприятие доказывает нам, что россияне - это сила. Благодаря нашим дедам и прадедам мы живем в России. Мы должны помнить великие подвиги и гордиться нашей Родиной. Мы помним, мы гордимся!

Илона Елисеева, обучающаяся 1 курса специальности Дошкольное образование

Спорт против вредных привычек



4 декабря 2018 года в стенах Губернского колледжа проходило спортивное соревнование, посвященное здоровому образу жизни, в котором приняли участие команды: “Армагеддон” (обучающиеся педагогических специальностей), “ЗОЖники” (обучающиеся специальности Сестринское дело), “Спартак” (обучающиеся по программам под-

готовки квалифицированных рабочих, служащих).

Участники выполняли различные задания, в которых понадобилась сила, ловкость и



сплоченность в команде. Участники выполняли такие конкурсные задания, как “Шифроспорт”, “Перетягивание каната”, “Наши здоровые легкие” (ребята надували шарик до тех пор, пока он не лопнет), “Одногорбый верблюд” (для этого два участника команды заводили руки за спину вместе с мячом, получался горб).



В полусогнутом состоянии бежали до конуса, обежали его и возвращались обратно. Может выиграть та команда, которая придет первой), “Дружный паровоз”, Математическая эстафета” (участник каждой команды решал один пример. Всего их было 6). Команды активно поддерживали болельщики.

Соревнования оценивало компетентное жюри в состав которого вошли Вяхирева Г. В., секретарь учебной части, Ишматов А. Ю., системный администратор колледжа.

Атмосфера спортивного праздника была радостная и в то же время напряженная, ведь соревновались три очень сильных команды. После подведения итогов игры каждой команде вручили грамоту и сладкий приз.

Результаты спортивного праздника:



III место заняла команда “Спартак”,
II место - команда “Армагеддон”,
победителем стала команда “ЗОЖники”.

Поздравляем всех участников!

*Алиса Шангиреева, обучающаяся 1 курса
специальности Дошкольное образование*

Учимся коллажированию

Изучение курса «Введение в профессию: общие компетенции профессионала» позволяет студентам освоить различные способы деятельности, применяемые в организации собственной работы, при работе с информацией, в процессе коммуникации. На учебных занятиях по данной дисциплине студенты группы 621 специальности Дошкольное образование овладевают общими компетенциями, связанными с поиском, извлечением, структурированием информации, работой в группах и представлением информации.

Многие слышали и употребляли в своей речи такое понятие, как *коллаж*, однако не все правильно понимают его значение и умеют его изготавливать. Сначала нам казалось, что это стенгазета, пришедшая к нам из советской эпохи и актуальная в школе до сих пор. Либо это небольшой плакат, который содержит различную информацию, например, поздравления к празднику, рассказывает о текущих событиях, предупреждает или агитирует, развлекает и несет познавательную информацию. Оказалось, что *коллажирование* (от франц. *collage* - наклеивание; дословно - создание целостной композиции из разнородных материалов, позже - прием выражения сущности предмета "не как мы его видим, а как мы его знаем" (П.Пикассо)

- способ первичной обработки разнородной информации (в том числе по содержанию, форме и способу предъявления) об одном объекте или по одной теме.

Под руководством преподавателя Н.М. Бирюковой мы разделились на четыре команды и каждая определила тему, содержание своего коллажа и начали его изготавливать. Это достаточно трудоемкая, но интересная работа.

Выполняя коллаж, каждый отвечал на вопрос: овладел ли я умениями систематизации информации в рамках заданной структуры посредством коллажирования? Затем мы устно представляли свой коллаж одногруппникам.





Первая группа представила нам свой коллаж на тему «Светофорчик», где разместили информацию о правилах дорожного движения, подчеркнув важность обучения детей правилам дорожного движения с самого раннего возраста.



На втором коллаже «В гостях у сказки» студенты представили информацию, которую можно использовать для развития у дошкольников памяти, мышления и речи с помощью сказок и иллюстраций к ним.



Третья команда представила свой коллаж на тему «Красота - страшная сила», они подчеркнули важность соблюдения правил гигиены и способов ухода за кожей.



Четвертая команда изготовила коллаж «Мир техники», они рассказали о различных видах технических устройств, используемых в жизни человека и дали им характеристику.

Мы обсудили результаты работы в своих группах и зафиксировали свои мысли в оценочной таблице.

Что особенно удалось нашей группе?	Что в выступлениях других групп показалось нам наиболее ценным?	Белые пятна (информация, которой нам не хватило)	Корзина (информация, которая оказалась для нас избыточной)
------------------------------------	---	--	--

Работа по изготовлению коллажей и их представлению другим группам была очень познавательной и увлекательной. Мы научились структурировать информацию способом коллажирования и считаем, что эти умения пригодятся в нашей будущей профессиональной деятельности.

Жанна Илингина, студентка 2 курса специальности Дошкольное образование

Погружаюсь в мир науки

Ежегодно на территории Самарской области в г.о. Самара проходит Общероссийская очно-заочная научно-практическая конференция студентов «Погружаюсь в мир науки», в котором активно принимают участие студенты нашего колледжа. В этом году наш колледж снова направляет своих студентов на участие в этом значимом в жизни студентов мероприятии.

Конференция состоялась 13 декабря 2018 года в «Самарском социально-педагогическом колледже» и Самарском медицинском колледже им. Н.Ляпиной. Работа конференции началась с регистрации участников, после чего следовал следующий этап – открытие конференции, которое продолжилось пленарным заседанием.



На пленарном заседании участники конференции и руководители научных студенческих работ прослушали пять выступлений, которые были различны по своему содержанию и раскрывали наиболее актуальные темы для студенческой молодёжи. Докладчики вешали о профессиональных планах студентов-выпускников, значении электронных гаджетов в образовании, раскрывали портрет современного студента и способы реализации активной жизненной позиции в студенческий период. Одним из интереснейших выступлений оказался доклад: «Квест-экскурсия по военно-патриотическим местам Самары «Эскадрон гусар летучих», которое содержало факты о малоизвестных, но достаточно значимых достопримечательностях города Самары. Наблюдая за слушателями, удалось заметить, что эта тема в наибольшей степени заинтересовала краеведов и преподавателей исторических дисциплин.



По завершении пленарного заседания работа была продолжена в 4 подсекциях. Подсекция подразумевает собой некое собрание объединяющих себя людей одной проблемой или актуальным для них вопросом. В процессе работы секции между участниками и слушателями происходил обмен опытом. Содержание многих работ было особенно отмечено членами жюри, как сильные практико-ориентированные методические разработки, которые можно уже сейчас внедрять в профессиональную деятельность. Одними из лучших работ были отмечены доклады студенток III и IV курса нашего колледжа специальности Преподавание в начальных классах Смородиновой Евгении «Вопросы формирования навыка выразительного чтения в процессе изучения лирических произведений» (научный руководитель

Н.Ю. Данилова),. Голосовой Кристины «Система работы над изложениями в начальных классах» (научный руководитель Э.Х. Юсупова).

В процессе работы секции участники активно задавали интересующие вопросы по темам работ докладчиков, вступали в дискуссии и взаимодействие. В аудитории сформировалась довольно дружелюбная рабочая атмосфера, после окончания работы секции участники вступали в диалоги, обсуждая свои выступления, давая рекомендации, делая замечания и выражая благодарность друг другу.

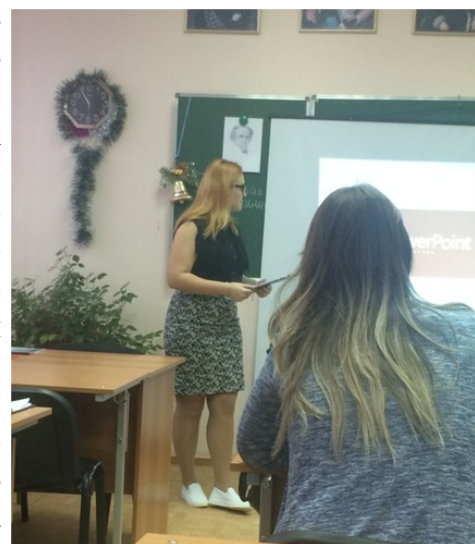
Одним из значимых моментов в завершении конференции, было награждение участников и их научных руководителей почётными грамотами и благодарственными письмами.

А самым главным достижением каждого участника стала публикация работ в сборнике: таким образом, каждый студент становится автором своего собственного научного труда, который станет доступен широкой аудитории не только слушателей, но и читателей.

Подводя итог следует сделать вывод о том, что участие в научно-практических конференциях даёт студентам прекрасную возможность представить каждому автору, независимо от звания, степени и категории, результаты своих исследований и обобщение практического опыта.

Участвовать в научно-практических конференциях нужно, в первую очередь, для себя, потому как это прекрасная возможность проявить себя, получить новые знания, поощрение, опыт выступления перед аудиторией, множество позитивных эмоций, обрести новые знакомства.

Татьяна Торопчина, студентка 3 курса специальности Преподавание в начальных классах





Что год грядущий нам готовит



Что нас ждет в 2019 году, какие глобальные перемены предстоят России и миру?

Будущее нашей страны уже где-то известно и написано. Все что нам остается – это суметь правильно все расшифровать. 2018 год еще не закончился, а нам уже ин-

тересно, что же нас ждет в 2019 году.

2019 год – это год Свиньи. Свинья - это животное, которое любит возиться в грязи и лежать целыми днями на солнышке, а люди, которые были рождены в год свиньи – чистоплюивы, миролюбивы, всегда добиваются своих целей и очень дружелюбны.

Экстрасенсы и астрологи предсказывают много хо-

рошего, но ведь не всегда их предсказания сбываются. Они уже ввели в замешательство половину населения страны своими предсказаниями: с Земли будет стираться то, ради чего люди жили и трудились всю жизнь. Но болгарская прорицательница Ванга дает всем нам надежду. По ее словам Россия будет процветать, она будет примером для многих стран, которые захотят выстроить с ней дружеские отношения.

Таким образом, наше будущее очень не предсказуемо, так как живя сегодня нужно думать о завтрашнем дне.

С Новым годом всех! С годом Свиньи! Мира, добра, процветания и благополучия нам и нашей любимой России!

Руфия Кузьмина, обучающаяся 1 курса специальности Дошкольное образование

Новогодняя «5». Что это?

У нас в колледже проводится очень много различных конкурсов. А ближе к Новому Году их стало еще больше. Сейчас все студенты заняты подготовкой к мероприятию, которое называется «Минута славы». Кроме этого проходит выставка новогодних поделок и конкурс «Новогодняя пятерка».

А что это такое? Вы, наверное, подумали, что нужно сделать из бумаги красивую украшенную пятерку? Вовсе нет. Это всего навсего новогодняя лотерея. Так в чем же ее суть? Все просто. Студенты выигрывают призы с помощью бумажных красных и зеленых звездочек, которые

получают на уроках, красные - за оценку «отлично», а зеленые - за оценку «хорошо».

Эта борьба шла целый месяц. И вот, наконец, 27 декабря подвели долгожданные итоги и выявили десять лучших студентов. **Победителем этого конкурса стала Шангиреева Алиса (25 красных звездочек), а призерами—Оврагова Кристина и Шунина Анна.**

Поздравляем наших «звездочек» с этими результатами и желаем им дальнейших успехов в учебе!

Инна Ижедерова, обучающаяся 1 курса специальности Сестринское дело

Минута славы

27 декабря в Губернском колледже города Похвистнево состоялась развлекательная программа "Минута славы". В программе приняли участие студенты первых и вторых курсов. Все участники постарались показать свои вокальные и танцевальные способности.

Это мероприятие позволило раскрыть личности студентов с положительной стороны и зарядить напряженную обстановку завершения семестра. Участники приложили максимум старания

при подготовке к этому конкурсу. Каждый из участников получил массу позитивных эмоций, что передалось и зрителям.

Победителями конкурса в номинации «Вокал» стала Кристина Кулакова, в номинации «Танцы» - танцевальная группа студентов 1 курса специальности Сестринское дело.

Поздравляем всех участников!

Яна Горшкова, обучающаяся 1 курса специальности Сестринское дело